|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***I.I.S.  “ENZO FERRARI” BATTIPAGLIA***  **Anno scolastico 2020/21**  **Programma          CLASSE    I A  sez.**   **MI**                                **N. Allievi 15** | | |
| Docente: Ilaria Carbone | Disciplina: Scienze motorie e sportive | |
| Numero di ore settimanali di lezione | | N.   2 |
| Numero di ore annuali previste | curriculari | N.  66 |
| Numero di ore annuali svolte | curriculari | N.  66 |
| Contenuti svolti | 1. *Percezione del sé attraverso lo sviluppo delle capacità motorie ed espressive*   Riscaldamento, fase cardiovascolare e defaticamento; esercizi in situazioni dinamiche semplici; esercizi a corpo libero; esercizi eseguiti in situazioni spazio-temporali diverse; semplici esercizi di mobilità articolare; allungamento muscolare; potenziamento muscolare a carattere generale; miglioramento delle capacità coordinative e condizionali;  attività ed esercizi di equilibrio in situazioni statiche e dinamiche; esercizi per il controllo e la percezione della postura corretta;  semplici percorsi in palestra utilizzando ostacoli artificiali. | |
| 1. *Lo sport, le regole ed il fair play.*   Fondamentali del gioco del tennis tavolo e del badminton; leregole di gioco e la tattica individuale.  DaD: elementi di tecnica, tattica e regolamento della pallavolo, del tennis tavolo, del badminton. | |
| 1. *Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.*   DaD: informazioni sulle attività di riscaldamento, allenamento e sulle funzioni cardio-respiratorie; alimentazione e attività fisica; il primo soccorso: i traumi nella pratica sportiva; i benefici dell’attività fisica; educazione stradale: la strada bene comune, alcol e guida, l’eccesso di velocità e l’obbligo di soccorso, l’obbligo dell’uso delle cinture di sicurezza e del casco, norme di comportamento dei ciclisti, dei pedoni e dei monopattini elettrici. | |
| 1. *Le attività in ambiente naturale.*   Orientarsi in contesti diversificati; marcia e corsa in ambiente naturale.  DaD: Le attività in ambiente naturale; l’associazionismo sportivo e lo scoutismo | |
| Educazione civica | L’educazione stradale e il rispetto delle regole comuni | |
| Attività di potenziamento | I campioni nella vita e nello sport:  Nadia Comaneci, Samia Yusuf Omar, Abebe Bikila, Peter Norman, , Bebe Vio, Alex Zanardi, Gino Bartali, Muhammad Ali, Pietro Mennea. | |
| Firma del Docente | Prof. Ilaria Carbone | |



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E. FERRARI”**

Istituto Professionale per i servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l’Industria e l’Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet : [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it/)   -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

**RELAZIONE FINALE PER MATERIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.** | 2020/2021 |
| **CLASSE:** | 1A MI |
| **DOCENTE:** | Ilaria Carbone |
| **DISCIPLINA:** | Scienze motorie e sportive |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Segnare con una X ciò che si è utilizzato*** | | |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO** | | |
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | x | Attivo |
|  | Accettabile |
|  | Poco partecipativo |
| Partecipazione: | x | Attiva |
|  | Sufficiente |
|  | Passiva |
| La preparazione è: |  | Completa |
| x | Adeguata |
|  | Sufficientemente adeguata |
|  | Parzialmente adeguata |
|  | Non adeguata |
| L’autonomia di lavoro è: | x | Buona |
|  | Accettabile |
|  | Nel complesso accettabile |
|  | Non ancora adeguata |
| **SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA** | | |
| Il programma è stato svolto: | x | Completamente |
|  | Non completamente (**vedi PIA**)  *Indicare le eventuali motivazioni:* |
|  | *Preparazione di base lacunosa* |
|  | *Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo* |
|  | *Assenze degli studenti* |
|  | *Altro:* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA** | | | |
| **X** | Lezione frontale |  | Cooperative Learning |
| **X** | Lavori di gruppo | **X** | Lezione con sussidi multimediali *(video lezioni)* |
|  | Recupero in itinere individuale e/o di gruppo | **X** | Lavoro di gruppo per fasce di livello |
| **X** | Lavoro di gruppo per fasce eterogenee |  | Brainstorming |
| **X** | Problem solving |  | Discussione guidata |
| **X** | Attività laboratoriali |  | Altro: |
|  |  |  |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze: | | | | | | | | | | | |
|  | | | Svolte *(illustrare le attività e i risultati raggiunti*): | | | **X** | | | Non svolte | | |
| **INTERVENTI DI SOSTEGNO** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Sì: (vedi PEI) | | | **X** | | | No | | |
| **INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA** | | | | | | | | | | | |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative | | | | | | | | | | | |
|  | | | Sì: (vedi PDP) | | | **X** | | | No | | |
| **MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI** | | | | | | | | | | | |
| PROVE SCRITTE | | | | | PROVE ORALI | | PROVE PRATICHE | | | | |
|  | Testi | | | |  | Relazioni su attività svolte |  | | | | Prove grafico pittoriche figurative |
|  | Relazioni | | | |  | Interrogazioni | **X** | | | | Prove motorie |
|  | Sintesi | | | | **X** | Interventi |  | | | | Produzione di elaborati multimediali |
|  | Questionari aperti | | | | **X** | Discussione su argomenti di studio |  | | | | Altro: |
| **X** | Questionari a scelta multipla | | | |  | Altro: |  | | | |  |
|  | Testi da completare | | | |  |  |  | | | |  |
|  | Esercizi | | | |  |  |  | | | |  |
|  | Soluzione problemi | | | |  |  |  | | | |  |
|  | Altro: | | | |  |  |  | | | |  |
| **SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** | | | | | | | | | | | |
| Livello non raggiunto  (indicare numero di  alunni) | | | Livello base  (indicare numero di  alunni) | | | Livello intermedio  (indicare numero di  alunni) | | | Livello avanzato  (indicare numero di  alunni) | | |
|  | | |  | | | 15 | | |  | | |
| **DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Scarsa applicazione | | |  | | | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi | | |
|  | | | Inadeguatezza del metodo di studio | | |  | | | Altro: | | |
|  | | | Carenza di interesse | | |  | | |  | | |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** | | | | | | | | | | | |
| I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata: | | | | | | | | | | | |
|  | Frequente |  | | Adeguata | x | Saltuaria |  | Scarsa | |  | Solo se sollecitata |

|  |
| --- |
| **NOTE DEL DOCENTE** |
|  |

Battipaglia, 08.06.2021                         Il Docente

                                                                                                                                      Ilaria Carbone